



Convocatoria a ponencias

“Pensar el Sur desde el Sur : el caso peruano”

Iº Congreso de la Red de Investigación Crítica del Sur

Conformada en agosto de 2025, la Red de Investigación Crítica del Sur aspira a ser una plataforma que articula investigadorxs del sur peruano con el objetivo de aportar en la resistencia analítica y política que nuestros pueblos. Buscamos fortalecer un tipo de investigación que cuestione los parámetros de la academia hegemónica, promoviendo conceptos, enfoques, metodologías y prácticas innovadoras producidas desde el sur peruano. Crucialmente, buscamos dialogar y trabajar cercanamente con movimientos sociales y procesos emancipatorios, en la construcción de sociedades con democracia política y económica radical.

La Red de Investigación Crítica del Sur y sus aliados institucionales (el Instituto Francés de Estudios Andinos - **IFEA**, el Instituto de Investigación y Desarrollo - **IRD** y el Centro Bartolomé de las Casas - **CBC**) inician la convocatoria a ponencias de cara al Iº Congreso que se realizará en la **ciudad de Cusco los jueves 6 y viernes 7 de agosto 2026**. Tres temas articulan nuestro Congreso, que combinan a su vez diversas temáticas:

1) Saberes periféricos en el Perú. Disputando el centralismo epistémico y las narrativas dominantes desde el Sur Global

El centralismo epistémico (en Lima y sus instituciones científicas privadas, pero también en el Norte global) – vinculado a la concentración de recursos materiales y simbólicos para la producción de conocimiento – tiene importantes consecuencias. Por un lado, implica que las narrativas interpretativas sobre una realidad nacional se ven parcializadas o distorsionadas a favor del punto de vista de un sector medio alto de la intelectualidad limeña y extranjera. Constatamos por otro lado cierta despolitización de las agendas investigativas, bajo conceptos y enfoques consensualistas y dirigidas a propuestas de políticas públicas que no cuestione el rol del Estado neoliberal como agente parcializado. A la par, la precarización socio económica de lxs jóvenes investigadorxs del Sur y cierto abandono institucional de las universidades públicas no permiten que se constituya un campo “contrahegemónico” (Rivera, 2010).

Este primer eje apunta a visibilizar las reflexiones epistemológicas desde el Sur – entendiéndose ese no como un lugar geográfico sino como coordinadas sociopolíticas: lo subalterno, las márgenes, el lugar de la invisibilidad o de la poca legitimidad. ¿Qué crítica hacia la forma hegemónica o tradicional de analizar el mundo se produce desde el Sur? y ¿qué alternativas se exploran? ¿Qué metodologías mixtas, alternativas, contrahegemónicas se construyen? ¿Qué enfoques se priorizan para pensar nuestra realidad? ¿Qué temáticas, conceptos o abordaje se privilegian? ¿Tiene esta epistemología desde el Sur la capacidad de transformar la forma de pensar y de habitar el mundo?

2) (Re)imaginando la democracia: alternativas a la democracia liberal desde experiencias populares

El “momento Castillo” (Weill y Cuba, 2026) ha sin duda sido un punto de inflexión en la forma de hacer y de comprender la política en el país. Frente al desconcierto de gran parte de la intelectualidad centralista, las clases populares tomaron el escenario político nacional hablando por su propia voz – y sin los tradicionales intermediarios. Tres años después, este proceso nos deja una serie de preguntas, que se articulan con preocupación más generales. ¿Qué características toman las formas de hacer política de los sectores plebeyos – campesinos, pueblos indígenas, trabajadorxs precarizadxs, mujeres, diversidad de género? ¿Qué tensiones y contradicciones atraviesan las organizaciones y movimientos sociales que ensayan estas formas otras de hacer política? ¿Puede la democracia liberal canalizar las expectativas de cambio socioeconómico profundo en el marco del Estado-nación contemporáneo? ¿Cómo se configura la democracia y sus diversos sentidos en los espacios subalternos? ¿Cómo se articulan estas formas plebeyas de concebir y practicar la política con las prácticas de poder institucional?

3) Economías populares, interseccionalidad y culturas: cuando el Sur se piensa a sí mismo.

Los debates actuales sobre la minería informal, tanto en la esfera académica como en la sociedad civil y en los principales medios de comunicación, son reveladores de las tensiones que atraviesan la comprensión de la realidad de las clases populares. Los tonos homogeneizadores e estigmatizantes de los discursos sobre minería informal (Layme y Weill, 2025), comercio popular, hacen eco a las políticas públicas de erradicación (Candia, 2024), y reflejan una concepción moralizadora, desde arriba y desde afuera, de la economía y de las relaciones sociales. A su vez, estas actividades están vinculadas a la acelerada precarización de la vida campesina y se inscriben en el contexto de crisis climática y ambiental mundial, que contribuyen a acelerar, planteando retos para la justicia ambiental. Frente a esta compleja situación, ¿qué tiene que decir el Sur, y cómo se piensa a sí mismo?

¿Cómo hacen frente los sectores populares a la acelerada precarización neoliberal y a sus olas de crisis económica? ¿Cómo se articulan las modalidades populares de gestión de las crisis con la economía hegemónica de mercado, y qué potencialidades surgen? ¿Qué desafíos suponen dichas economías para la habitabilidad (la de todas las especies) y la presente y futura en el sur peruano en términos de justicia socioambiental y económica? ¿Cómo se vienen reconfigurando la imbricación de las relaciones de clase, género, racialización y territoriales, con la expansión del neoliberalismo y de las economías informalizadas? ¿Qué agentividades, imaginarios y discursos se tejen alrededor de estas modalidades de economías populares? ¿Qué modalidades (individuales y colectivas) observamos de reapropiación, resistencia, distorsionamiento o reelaboración del poder – en su dimensión material o simbólica, económica o cultural, religiosa, política, artística o educativa?

Formato de envío

El resumen de las propuestas de ponencias (300 palabras) deberá contener:

- Título de la ponencia.
- Tema, pregunta, o hipótesis de la investigación.
- Aproximación académica (breve referencia a la teoría y/o metodología específica a utilizar).
- Aportes a la investigación.

Se priorizará la participación de **jóvenes investigadorxs** habitando en, dialogando con o activando desde el Sur y/o estudiando en instituciones universitarias o académicas sureñas, que estén involucradxs en **procesos de investigación concretos** (es decir, que se alejen de lo ensayístico) cuyos temas de investigación sean, precisamente, este **pensar(se) en y desde el Sur**. Se brindará apoyo económico parcial para quienes vivan fuera de Cusco (alojamiento y transporte), siempre y cuando las posibilidades materiales de la organización lo permitan. También se brindarán **certificados de participación** con las instituciones académicas aliadas de la Red (por definirse).

Fecha de envío: hasta el 15 de abril del 2026 hasta las 23:59 hrs.

Resultados: 30 de abril del 2026

Correo para envío de propuestas: ricsperu2025@gmail.com (Asunto del correo: Propuesta de ponencia)